

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ СОВЕТСКОГО СОЮЗА***Голубев В.Н.*

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Республики Беларусь является экспорт образовательных услуг. Ежегодно количество иностранных студентов в вузах увеличивается, а вместе с этим усиливаются требования современного мира к качеству подготовки специалистов. Качественная подготовка профессиональных кадров для зарубежных стран повышает авторитет государства на международной арене. По этой причине важен исторический опыт подготовки иностранных студентов в высших учебных заведениях Советского союза.

На протяжении всех лет существования Советского союза разрабатывалась и преобразовывалась система подготовки иностранных специалистов с высшим образованием. В процессе подготовки специалиста перед вузами стояла задача как обучить профессиональным навыкам, так и подготовить идеологически.

Подготовка иностранных специалистов в высших учебных заведениях начала осуществляться практически с момента установления Советской власти в России. Хронологические рамки первого этапа затрагивают отрезок с 1917/1921 по 1940 гг. Статус и отношение к иностранным студентам был освещён в Декрете СНК «О студентах-иностранцах высших технических учебных заведений» (1921 г.). В этом документе, как отмечает Звягольский А.Ю., прописывались трудовые обязанности иностранцев после окончания вуза, а их статус приравнивался к советским студентам, которые получали материальную помощь от государства. В этот период в Советских вузах обучались представители Монголии, Ирана, которые приехали обучаться в связи с межправительственными договорённостями. Эти договорённости определяли принцип возмещения расходов на обучение, и в целом нахождения на территории Советского государства [1].

Начало следующего этапа в подготовке иностранцев можно связать с окончанием Второй мировой войны, постепенным расширением социалистического лагеря в Восточной Европе. Начиная с середины 1940-х гг. количество иностранных студентов значительно увеличилось. В вузы Советского союза начали приезжать представители Болгарии, Венгрии, Польши, Югославии, Кубы. Общее количество обучающихся составляло 5,9 тысяч человек [2]. Национально-освободительные движения в странах Африки, Азии, Латинской Америки конца 1950-х–1960-х гг. создали условия для привлечения Советским руководством граждан из этих регионов, где образовывались новые государства и необходимы были специалисты с высшим образованием в различных сферах деятельности. В это время в Москве создаётся университет Дружбы народов, который специализируется исключительно на подготовке иностранцев и привлекает всё больше абитуриентов. Согласно данным Портала министерства образования и науки РФ численность иностранных студентов в СССР с 1960 по 1970 гг. составляла 13,5 тыс., а с 1970 по 1980 гг. 26,2 тысяч. Из чего следует, что интерес к получению образования в высшей школе Советского союза только повышался [2].

С 1980-х начинается заключительный этап в обучении иностранных студентов, который продолжается до распада Советского союза. Основной контингент иностранных студентов можно разделить на две большие группы: 1) представители стран социалистического лагеря; 2) выходцы из постколониальных государств, образовавшихся

на территории Азии, Африки, Латинской Америки. На начало 1990 г. количество иностранцев, получающих высшее образование было 126,5 тыс. [2].

Советский Союз внес значительный вклад в подготовку национальных кадров для зарубежных стран, главным образом, Восточной Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока. Развитие системы подготовки иностранных студентов в вузах Советского Союза связаны с различными геополитическими потрясениями в мире, после каждого из которых увеличивалось количество студентов. На увеличение количества студентов повлияло расширение географии государств, которые выбрали социалистический путь развития. Советский Союз являлся политическим и идеологическим эталоном для многих африканских и азиатских государств, направлявших своих граждан за получением высшего образования.

Литература:

1. Звягольский, А.Ю. Историко-правовые аспекты становления международного сотрудничества высшей школы России / А. Ю. Звягольский // Юрист-Правоведъ. – 2009. – № 6. – С. 71–74.

2. Анохина, Т.Я. История и особенности обучения иностранных студентов в советских и российских вузах / Т.Я. Анохина, Е.В. Панин // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2014. – №4. – С. 137–138.

УДК 929

КРАСКОВСКИЙ И.И.: ШТРИХИ БИОГРАФИИ

Королёв М.Г.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

В отечественной истории имеется немало примеров, когда уроженцы белорусской земли проявляли себя не только на Родине, но и вносили свой вклад в развитие других государств. К сожалению, многие из них малоизвестны соотечественникам, что может формировать неверное впечатление о вкладе белорусского народа в мировую историю. Распространение знаний о таких людях видится важной составляющей в развитии национальной гордости и патриотизма. В данной статье особое внимание хочется уделить известному общественному и культурному деятелю Ивану Игнатьевичу Красковскому.

И.И. Красковский родился 24 июня 1880 г. в д. Дубичи Бельского уезда Гродненской губернии (территория соврем. Польши). Среднюю школу окончил в Вильно. В 1903 г. поступил на историко-филологический факультет Варшавского университета. Здесь втянулся в национально-освободительное движение. Принимал участие в студенческих волнениях 1905 г., за что был исключён из университета. Однако вскоре восстановился на аналогичный факультет Петербургского университета, который успешно окончил в 1907 г. [1].

После учёбы проживал в Вильно, где преподавал историю в гимназиях города. И.И. Красковский выступил здесь организатором первых спортивных футбольных команд. Одновременно участвовал в общественной жизни, был членом Белорусского учительского союза, секретарём Лиги образования, был избран гласным в Виленскую городскую думу.

С началом Первой мировой войны И. Красковский с женой и тремя детьми переехал в Киев. Здесь он вступил в Украинскую партию социалистов-федералистов, был руководителем подотдела помощи детям, членом комитета «Помощи населению, пострадавшему от войны». В 1916 г. был избран членом Всероссийского союза городов Юго-Западного фронта. С воодушевлением принял Февральскую революцию 1917 г. В конце апреля 1917 г. был назначен Временным правительством комиссаром